**همكار ارجمند جناب آقای دکتر .............**

کتاب پيوست با عنوان "......................**"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تصنیف/تألیف 🞏  | ترجمه**🞏** | تأليف و ترجمه 🞏  | گردآوري**🞏** | گردآوری و تألیف **🞏** |
| گردآوری و تدوين**🞏** | نسخۀ خطی احياءشده**🞏** | شرح/تحشیه**🞏** | مرجع**🞏** |  |

توسط یک نفر از همكاران محترم هيات علمي به رشته تحرير در آمده و انتشارات دانشگاه شهید اشرفی اصفهانی، در صورت مناسب بودن اثر، اقدام به چاپ و انتشار آن خواهد نمود.

مستدعي است با بررسي نوشتار پيوست و پاسخ‌گويي به پرسش‌هاي مطروحه در اين پرسشنامه، ما را در اين راستا رهنمون سازيد. خواهشمند است فرم تكميل شده را به مدیریت امور پژوهشی دانشگاه عودت فرماييد. پيشاپيش از زحمات شما سپاس‌گزاري مي‌گردد.

 **با آرزوی توفیق الهی**

 **نام و نام خانوادگی مدیر انتشارات**

 **مدیر انتشارات دانشگاه شهید اشرفی اصفهانی (ره)**

**تعاريف تدوین و گردآوری، تالیف، تصنیف و تصحیح انتقادی مطابق با آیین‌نامه وزارت علوم، تحقيقات و فناوري**

|  |
| --- |
| **تدوين و گردآوري**: مطالب يا داده‌هاي هدفمند و منسجم است كه از منابع مختلف تهيه و در يك مجموعه تدوين(گردآوري) مي‌شود.**تألیف:** نوعي از تدوين کتاب مشتمل بر مجموعه‌اي از داده‌هاي علمي و نظريات پذيرفته شده است كه براساس تحليل جديد و يا تركيب مبتكرانه سازماندهي مي‌شود و معمولاً توام با نقد و يا نتيجه‌گيري است. **تصنيف**: نوعي از تألیف کتاب مشتمل بر مجموعه‌اي است كه حداقل 20% آن بر اساس ديدگاه‌هاي جديد و نوآوري‌هاي علمي نويسنده يا نويسندگان، تدوين و همراه با تحليل يا نقد ديدگاه‌هاي ديگران در يك موضوع مشخص مي‌باشد، هر چند كه ممكن است آنها را قبلاً در مقالات خود منتشر كرده باشد.**تصحيح انتقادي**: عبارت است معرفي نسخه- بدل‌هاي موجود در جهان،‌ تشخيص صحيح‌ترين و نزديك‌ترين نسخه به زمان حيات مؤلف، ارايه روش تحقيق، شرح و توضيح مستندات متن، ذكر ماخذ و منابع مورداستفاده با استناد به شواهد و كتاب‌شناسي آن، تكميل نقايص چه در عبارت و چه در محتوا و داوري در بهترين برداشت و نظاير آن (رشته تخصصي مصحح بايد با موضوع كتاب منطبق باشد). |

**عنوان کتاب:...............**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تصنیف/تألیف 🞏  | ترجمه**🞏** | تأليف و ترجمه 🞏  | گردآوري**🞏** | گردآوری و تألیف **🞏** |
| گردآوری و تدوين**🞏** | نسخۀ خطی احياءشده**🞏** | شرح/تحشیه**🞏** | مرجع**🞏** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **بخش اول: ارزيابي نوع نوشتار**  | عالي/بسيار زياد | خوب/زياد | متوسط/متوسط | ضعيف/کم | نظري ندارم |
| 1 | ميزان همپوشاني محتوايي با کتاب‌هاي موجود به زبان فارسي چقدر است؟نام کتاب(هاي) مشابه و ناشر  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 2 | ميزان همپوشاني محتوايي با کتاب‌هاي موجود به زبان‌هاي غيرفارسي چقدر است؟نام کتاب(هاي) مشابه و ناشر  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 3 | ارزيابي از ميزان **نوآوري در تحليل‌هاي** ارائه‌شده چگونه است؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 4 | نوآوري در **فصل‌بندي** کتاب در مقايسه با کتاب‌هاي مشابه چه ميزان است؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 5 | خلاقيت و نوآوري در **نوشتار علمي** کتاب در مقایسه با کتاب‌هاي مشابه چه ميزان است؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 6 | ميزان مباحث جديد بيان شده در کتاب در مقايسه با ساير کتاب‌هاي مشابه چگونه است؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 7 | ميزان نقد و بررسي نوشتارهاي موجود در کتاب چگونه است؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 8 | مطالب کتاب تا چه حد متناسب با سرفصل دروس و موردنیاز دانشجويان مي­باشد؟نام رشته ..........................  مقطع ......................... | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 9 | قدرت استدلال در پروراندن مطالب با توجه به هدف از نگارش كتاب در چه حدی است؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 10 | نحوه استفاده از تمام منابع علمي ارائه‌شده در کتاب را چگونه ارزيابي مي‌نماييد؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 11 | با توجه به منابع فارسي موجود در كشور، ضرورت چاپ اثر به چه میزان است؟  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 12 | مطالب کتاب تا چه حد متناسب با غیر دانشجو میباشد ؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 13 | میزان نیاز دانشجویان به این اثر را به‌عنوان منبع درسی چگونه ارزیابی می‌کنید ؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | **بخش دوم: ارزيابي محتواي علمي** | عالي/بسيار زياد | خوب/زياد | متوسط/متوسط | ضعيف/کم | نظري ندارم |
| 14 | محتواي علمي و نوآوري آن را چگونه ارزيابي می‌نمایید؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 15 | به‌روز بودن مطالب کتاب و منابع مورداستفاده را چگونه ارزيابي می‌نمایید؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 16 | پيوستگي مطالب را چگونه ارزيابي می‌نمایید؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 17 | مطابقت عنوان با محتوا (سرفصل‌ها) را چگونه ارزيابي می‌نمایید؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 18 | ميزان هماهنگي و تناسب عناوين فصل‌هاي كتاب با محتواي مطالب را چگونه ارزيابي می‌نمایید؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 19 | رعايت امانت‌داري در استفاده از منابع را چگونه ارزيابي مي‌نماييد؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 20 | جمع‌بندي کلي شما از محتواي علمي کتاب چیست؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | **بخش سوم ارزيابي نگارش محتوا** |  |  |  |  |  |
| 21 | شيوايي و رواني متن را چگونه ارزيابي مي‌كنيد؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 22 | کيفيت و به‌کارگیری روش‌هاي تصويري مانند جدول، نمودار و عكس در كتاب چگونه است؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 23 | آیا نوشتار به ويراستاري علمي نيازمند است؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 24 | نوشتار به ويراستاري ادبي و نگارشي نيازمند است؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 25 | جمع‌بندی کلي شما از نگارش کتاب چیست؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 26 | میزان استفاده از زبان فارسی معیار چه میزان است؟ | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **شاخص** | **نحوه امتیاز دهی** | **امتیاز** |
| 1 | ضرورت تدوین کتاب با توجه به منابع مشابه موجود | بسیار زیاد (8 امتیاز)  |  زیاد (6 امتیاز) | متوسط (4 امتیاز) | کم (2 امتیاز) | خیلی کم (صفر امتیاز) |  |
| 2 | تناسب مطالب و محتوا با نیازهای گروه مخاطبان | بسیار زیاد (12 امتیاز) | زیاد (9 امتیاز) | متوسط (6 امتیاز) | کم (3 امتیاز) | خیلی کم (صفر امتیاز) |  |
| 3 | توضیح روشن اهداف در بخش‌های مختلف کتاب | بسیار زیاد (6 امتیاز) | زیاد (4 امتیاز) | متوسط (2 امتیاز) | کم (1 امتیاز) | خیلی کم (صفر امتیاز) |  |
| 4 | فصل‌بندی منطقی و پیوستگی مطالب | بسیار زیاد (12 امتیاز) | زیاد (9 امتیاز) | متوسط (6 امتیاز) | کم (3 امتیاز) | خیلی کم (صفر امتیاز) |  |
| 5 | شیوایی و سهولت درک متن و کفایت تصاویر و جداول در صورت لزوم | بسیار زیاد (8 امتیاز) | زیاد (6 امتیاز) | متوسط (4 امتیاز) | کم (2 امتیاز) | خیلی کم (صفر امتیاز) |  |
| 6 | استفاده از اصطلاحات رایج تخصصی رشته مربوطه | بلی (6 امتیاز) | خیر (صفر امتیاز) |  |  |  |  |
| 7 | استفاده از منابع معتبر و جدید | بسیار زیاد (12 امتیاز) | زیاد (9 امتیاز) | متوسط (6 امتیاز) | کم (3 امتیاز) | خیلی کم (صفر امتیاز) |  |
| 8 | اشاره به منابع در درون متن | بلی (8 امتیاز) | خیر (صفر امتیاز) |  |  |  |  |
| 9 | وجود منابع در انتهای هر فصل | بلی (6 امتیاز) | خیر (صفر امتیاز) |  |  |  |  |
| 10 | وجود نمایه موضوعی در انتهای کتاب (ایندکس) | بلی (6 امتیاز) | خیر (صفر امتیاز) |  |  |  |  |
| 11 | کاربرد اثر | مرجع\*\* (16-13 امتیاز) | درسی (12-9 امتیاز) | کمک درسی (8-5 امتیاز) | عمومی (4-0 امتیاز) |  |  |
| **حداقل امتیاز پذیرش کتاب جهت انتشار= مرجع (60 امتیاز)/ درسی (50 امتیاز)/ کمک درسی (45 امتیاز)/ عمومی (40 امتیاز)** | **جمع امتیاز (به حروف و عدد) =**  |  |

**ارزيابي نهايي کتاب**

**1- نوع اثر چگونه است (تعاريف نوع اثر مطابق با آیین‌نامه وزارت علوم، تحقيقات و فناوري ابتدای نامه آمده است).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تصنيف [ ]   | تألیف [ ]  | تدوين و گردآوري [ ]  | تصحيح انتقادي [ ]  |
|  |  |  |  |

**2- نتيجه نهايي در رابطه با پذيرش و چاپ کتاب**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| پذيرش بدون بازنگري | [ ]  |  | پذيرش با بازنگري جزيي | [ ]  |
| پذيرش با بازنگري اساسي | [ ]  |  | عدم پذيرش | [ ]  |

**توضيح‌هاي داور براي نويسنده :**

---------------------------------------------------------------------------------------

**توضيحات داور محترم براي شوراي پژوهشی (در صورت لزوم):**

**مشخصات داور:**

|  |
| --- |
| کد نوشتار: |
| عنوان نوشتار: |
| نام و نام خانوادگي:  | سمت و مرتبه علمي:  |
| آدرس:  | شماره تلفن:  |
| شماره حساب:  | نام بانک و شعبه:  | کد شعبه:  |
| کد ملی:  | تاریخ: | امضاء:  |

**امضاء**